

Nazwa kwalifikacji: **Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka**
Oznaczenie kwalifikacji: **Z.11**

"

*Arkusze zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Miejsce na naklejkę
z numerem PESEL i z kodem
ośrodka

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

"

Czas trwania egzaminu: **180 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

"

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Układ graficzny © CKE 2015

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - symbol cyfrowy zawodu,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przekaz zespołowi nadzorującemu część praktyczną egzaminu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera : stron i nie zawiera błędów. "Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego część praktyczną egzaminu.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Sporządź plan stymulacji, dzienny plan opieki i jadłospis dla 9-miesięcznego niemowlęcia, którego sytuacja została przedstawiona w opisie przypadku. Formularze do wypełnienia są zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym.

Zaproponuj zabawy stymulujące korzystając z wykazu zabawek i sprzętu zamieszczonego w arkuszu egzaminacyjnym.

Przygotuj zestaw pielęgnacyjny i kąpiel z użyciem nadmanganianu potasu dla niemowlęcia, u którego na skórze tułowia występują potówki. Zanim wlejesz przygotowany roztwór nadmanganianu potasu do wanienki z wodą zgłoś przez podniesienie ręki gotowość do wykonania kąpieli niemowlęcia i po uzyskaniu zgody od Przewodniczącego ZNCP wykonaj kąpiel, zabiegi pielęgnacyjne i załóż pieluchę. Zadanie wykonaj na fantomie niemowlęcia postępując z nim tak, jakby było to prawdziwe niemowlę. Nie ubieraj niemowlęcia po kąpieli.

Opis przypadku

Do domu małego dziecka trafiło 9-miesięczne niemowlę z rozpoznanym zespołem zaburzeń ośrodkowej koordynacji ruchowej pod postacią wzmożonego napięcia kończyn górnych i nieprawidłowej motoryki. Masa ciała i długość prawidłowe. Apetyt dobry. Sfera emocjonalno-psychiczna w normie wiekowej. Wymaga 5-krotnie powtarzanej w ciągu dnia 20-minutowej rehabilitacji metodą Wojty, wykonywanej przez opiekunów w miejscu pobytu, według instruktażu udzielonego przez rehabilitanta (z comiesięczną kontrolą postępów u rehabilitanta).

Wykaz zabawek i sprzętu do wykorzystania w pracy z niemowlęciem

- figurki zwierząt np. krowa, koń, świnia, kura, kot, pies, owca, kogut
- książki z obrazkami (np. zwierząt) i krótkimi historyjkami,
- chusta duża,
- zabawki pluszowe,
- bańki mydlane,
- pacynki,
- miś pluszowy,
- tunel,
- walec rehabilitacyjny,
- piłka duża rehabilitacyjna,
- piłka o średnicy 25 cm,
- piłeczki o średnicy 3 cm,
- pojemnik na piłeczki,
- woreczki wypełnione kaszą lub grochem,
- telefon grający,
- drewniana piramidka,
- zabawki grające z guziczkami do wciskania,
- proste instrumenty muzyczne (np. grzechotki, bębenek)

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:

- wypełniony Plan stymulacji dziecka,
- sporządzony Dzienny plan opieki,
- sporządzony Jadłospis dzienny,
- przygotowany zestaw pielęgnacyjny i roztwór do kąpieli.

oraz

przebieg wykonania kąpieli niemowlęcia oraz czynności pielęgnacyjnych i założenia pieluchy.

Plan stymulacji dziecka

Sfera	Zabawy stymulujące	Pomoce wykorzystywane do zabaw/zabawki

Sfera	Zabawy stymulujące	Pomoce wykorzystywane do zabaw/zabawki

Dzienny plan opieki

Godzina	Rodzaj działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych	Czas trwania

Godzina	Rodzaj działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych	Czas trwania

Jadłospis dzienny

Rodzaj posiłku	Godzina posiłku	Rodzaj podanego pokarmu	Ilość podanego pokarmu

Rodzaj posiłku	Godzina posiłku	Rodzaj podanego pokarmu	Ilość podanego pokarmu

KRYTERIA OCENIANIA

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka

"
"
"

Wypełnia egzaminator

Kod egzaminatora

Data egzaminu

Dzień Miesiąc Rok

Zmiana

Numer PESEL zdającego*										Numer stanowiska

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Numer stanowiska											

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny										
Egzaminator wpisuje T, jeżeli zdający spełnit kryterium albo N, jeżeli nie spełnit										
Rezultat 1. Wypełniony Plan stymulacji dziecka.										
Zapisana stymulacja:										
1	mowy i myślenia: zapisane zabawy typu „a kuku”, „srocza”, „gdzie jest przedmiot?”, zabawa w telefon (typu „halo, halo, kto dzwoni?”) zabawa dźwiękonaśladowcza (naśladowanie głosów zwierząt typu „mu-mu, ko-ko”), zabawa „pokaż gdzie miś ma nos, oko, ucho, buzię”, czytanie/ogłądanie książeczek dla dzieci <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej dwie zabawy stymulujące rozwój mowy i myślenia</i>									
2	mowy i myślenia: pomoce wykorzystane do zabaw/zabawki – zapisane: figurki zwierząt, książki z obrazkami zwierząt, chusta (do chowania pod nią przedmiotów/zabawek), zabawki pluszowe, miś pluszowy, pacynki, grzechotki, zabawki grające, piramidka drewniana, telefon <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej trzy zabawy stymulujące rozwój mowy i myślenia</i>									
3	motoryki dużej: zapisane zabawy: przejście dziecka przez tunel w pozycji czworacznej, podciąganie się dziecka do stania na nogach przy meblach, kołysanie dziecka na piłce rehabilitacyjnej, turlanie piłki do dziecka <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej dwie zabawy stymulujące rozwój dużej motoryki</i>									
4	motoryki dużej: pomoce wykorzystane do zabaw – zapisane: tunel, walec rehabilitacyjny, piłka duża rehabilitacyjna, piłka o średnicy 25 cm <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej dwie pomoce stymulujące rozwój dużej motoryki</i>									
5	motoryki małej – zapisane zabawy: wrzucanie piłeczek do pojemnika, układanie piramidki, granie na prostych instrumentach (grzechotka, bębenek), zabawy paluszkowe, zabawa w teatrzyk <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej dwie zabawy stymulujące rozwój małej motoryki</i>									
6	motoryki małej: pomoce wykorzystane do zabaw – zapisane: zabawki grające z przyciskami, pacynki, grzechotki, bębenek, drewniana piramidka, woreczki wypełnione kaszą/grochem, pojemnik na piłeczki, piłeczki <i>Kryterium należy uznać za spełnione, jeżeli zdający zapisze co najmniej trzy zabawy stymulujące rozwój małej motoryki</i>									

Rezultat 2. Sporządzony Dzienny plan opieki nad dzieckiem.

Zapisany:

1	czas na odpoczynek/ sen w ciągu dnia						
2	spacer lub werandowanie dziecka						
3	czas na spożycie 5 lub 6 posiłków						
4	5 zabiegów rehabilitacyjnych (bez propozycji ćwiczeń) z zaznaczeniem czasu trwania rehabilitacji – 20 minut						

Rezultat 3. Sporządzony Jadłospis dzienny.

Zapisane:

1	5 lub 6 posiłków						
2	co najmniej 3 posiłki mleczne						
3	co najmniej jeden posiłek zawierający mięso lub ryby						
4	żółtko lub całe jajko na miękko lub jajecznicą na parze						
5	produkt mączny (krakers, biszkopt, bułka itp.)						
6	posiłek owocowy / deser						
7	objętość posiłku płynnego lub gramaturę posiłków gotowych (słoiczki) lub gramatura składowych dań						

Rezultat 4. Przygotowany zestaw pielęgnacyjny i roztwór do kąpieli.
Egzaminator ocenia po zgłoszeniu gotowości przez zdającego.

1	przygotowany: środek myjący dla dziecka, myjka, myjka, ręcznik, pielucha jednorazowa, balsam dla niemowląt						
2	przygotowany w naczyniu roztwór nadmanganianu potasu o barwie fioletowej						
3	nalana woda do wanienki						

Numer stanowiska									

Przebieg wykonania kąpieli niemowlęcia oraz czynności pielęgnacyjnych i założenia pieluchy. <i>Kontynuacja - Egzaminator ocenia po zgłoszeniu gotowości przez zdającego</i>									
Zdający:									
1	do wanieńki z wodą wlał przygotowany roztwór nadmanganianu potasu uzyskując jednolite różowe/malinowe zabarwienie wody								
2	sprawił temperaturę wody w wanieńce przed kąpielą								
3	kąpał niemowlę z zapewnieniem bezpieczeństwa – tzn. bez ryzyka zachłysnięcia wodą, bez ryzyka urazu mechanicznego								
4	osuszył dokładnie skórę niemowlęcia								
5	nasmarował skórę cienką warstwą balsamu do ciała dla niemowląt								
6	założył niemowlęciu pieluszkę jednorazową								
7	uprzątnął stanowisko, odłożył środek myjący i balsam do ciała dla niemowląt na miejsce								
8	ręcznik wrzucił do kosza na brudną bieliznę (z niebieskim workiem)								
9	zużytą pieluszkę wyrzucił do kosza								
10	umył i zdezynfekował wanieńkę								

Egzaminator
imię i nazwisko

.....
data i czytelny podpis

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

PESEL zdającego

Nr stanowiska

Symbol cyfrowy zawodu

Oznaczenie kwalifikacji

Numer zadania

Miejsce na naklejkę z nr. PESEL

Numer zadania D

Numer zadania J

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Jeżeli kryterium zostało spełnione to należy zamalować pole w kolumnie T, jeżeli nie, w kolumnie N

Rezultat 1		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rezultat 2		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rezultat 3		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rezultat 4		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rezultat 5		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rezultat 6		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Przebieg 1		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Przebieg 2		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Przebieg 3		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kod egzaminatora

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

.....
czytelny podpis egzaminatora