

Nazwa kwalifikacji: **Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami**
Oznaczenie kwalifikacji: **E.14**

"

*Arkusze zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Miejsce na naklejkę
z numerem PESEL i z kodem
ośrodka

Wypełnia zdający

Numer PESEL zdającego*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

"
Czas trwania egzaminu: **150 minut**

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

"

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

Układ graficzny © CKE 2015

Instrukcja dla zdającego

1. Na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego wpisz w oznaczonym miejscu swój numer PESEL i naklej naklejkę z numerem PESEL i z kodem ośrodka.
2. Na KARCIE OCENY w oznaczonym miejscu przyklej naklejkę z numerem PESEL oraz wpisz:
 - swój numer PESEL*,
 - symbol cyfrowy zawodu,
 - oznaczenie kwalifikacji,
 - numer zadania,
 - numer stanowiska.
3. KARTĘ OCENY przekaz zespołowi nadzorującemu część praktyczną egzaminu.
4. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron i nie zawiera błędów. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś przez podniesienie ręki przewodniczącemu zespołu nadzorującego część praktyczną egzaminu.
5. Zapoznaj się z treścią zadania oraz stanowiskiem egzaminacyjnym. Masz na to 10 minut. Czas ten nie jest wliczany do czasu trwania egzaminu.
6. Czas rozpoczęcia i zakończenia pracy zapisze w widocznym miejscu przewodniczący zespołu nadzorującego.
7. Wykonaj samodzielnie zadanie egzaminacyjne. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy.
8. Jeżeli w zadaniu egzaminacyjnym występuje polecenie „zgłoś gotowość do oceny przez podniesienie ręki”, to zastosuj się do polecenia i poczekaj na decyzję przewodniczącego zespołu nadzorującego.
9. Po zakończeniu wykonania zadania pozostaw rezultaty oraz arkusz egzaminacyjny na swoim stanowisku lub w miejscu wskazanym przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.
10. Po uzyskaniu zgody zespołu nadzorującego możesz opuścić salę/miejsce przeprowadzania egzaminu.

Powodzenia!

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Zadanie egzaminacyjne

Utwórz bazę danych i stronę internetową zgodnie z wytycznymi.

1. BAZA DANYCH

- Oprogramowanie do tworzenia bazy danych: Microsoft Access.
- Lokalizacja bazy *C:\fizyka\baza.accdb*
- Obiekty bazy danych: tabela, formularz i raport.
- Wymagania dotyczące obiektów bazy:
 - tabela o nazwie **Uczniowie**: powinna zawierać zaimportowane dane z pliku *C:\fizyka\uczniowie.xls*
 - formularz o nazwie **Wprowadzanie uczniów**: powinien zawierać pola tabeli zamieszczonej w pliku o nazwie **uczniowie**,
 - formularz o nazwie **Wprowadzanie uczniów**: powinien uruchamiać się automatycznie podczas otwierania bazy danych,
 - raport o nazwie **Uczniowie klasami**: powinien zawierać pola *Nazwisko, Imię, Klasa*,
 - dane w raporcie: należy posortować alfabetycznie według nazwisk z podziałem na klasy,
 - raport należy wyeksportować do pliku HTML i zapisać w lokalizacji *C:\fizyka\uczestnicy.html*

2. STRONA INTERNETOWA

Witryna składa się z dwóch stron: Strona główna i Terminy spotkań, których formatowanie należy wykonać za pomocą kaskadowych arkuszy stylów.

Wymagania dotyczące strony: Strona główna

Wykonać stronę według schematu strony głównej z kodowaniem znaków UTF-8 oraz z zachowaniem kolorystyki czerni, szarości i czerwieni (kolor czcionki menu dla selektora: link – czerwony, pozostały tekst na stronie również w kolorze czerwonym).

- Lokalizacja strony *C:\fizyka\index.html*
- Przeskalować plik *C:\fizyka\grafiki\baner.jpg* i umieścić w nagłówku strony jako baner.
- W pasku informacyjnym zamieścić przesuwający się tekst: „*strona internetowa koła fizycznego*”.
- Plik *C:\fizyka\grafiki\zdjecie.jpg* przeskalować i umieścić w treści strony Strona główna.
- Za pomocą funkcji języka JavaScript z pliku *C:\fizyka\skrypty\aktualizacja.js* umieścić w stopce informacje o ostatniej aktualizacji strony.
- Menu nawigacyjne powinno zawierać trzy hiperłącza w postaci listy wypunktowanej: **Strona główna**, **Terminy spotkań**, **Kontakt** – odwołujące się do odpowiednich stron i poczty elektronicznej.
- Kontakt powinien być odnośnikiem do adresu mailowego **fizyk@wp.pl**

Uwaga!

Formatowanie elementów strony zamieścić w oddzielnym pliku *C:\fizyka\style\glowny.css*

Wymagania dotyczące strony: Terminy spotkań

1. Lokalizacja strony C:\fizyka\terminy.html
2. Wygląd powinien być taki sam, jak strony: Strona główna, jednak w miejscu zdjęcia należy umieścić tabelę. Kolor obramowania tabeli oraz tekstu zawartego w jej komórkach powinien być biały.

Rok szkolny	Miesiąc	Dzień	Godzina	Sala
2013 - 2014	wrzesień – styczeń	poniedziałek	8:00	212
	luty – czerwiec	środa	14:20	

3. Pod tabelką umieścić odnośnik o treści **Aktualni uczestnicy** kierujący do pliku C:\fizyka\uczestnicy.html (kolor odnośnika – czerwony)

Uwaga: Formatowanie tabeli zamieścić w oddzielnym pliku C:\fizyka\style\tabela.cs

Do sprawdzenia poprawności witryny użyj lokalnie zainstalowanego walidatora stron internetowych.

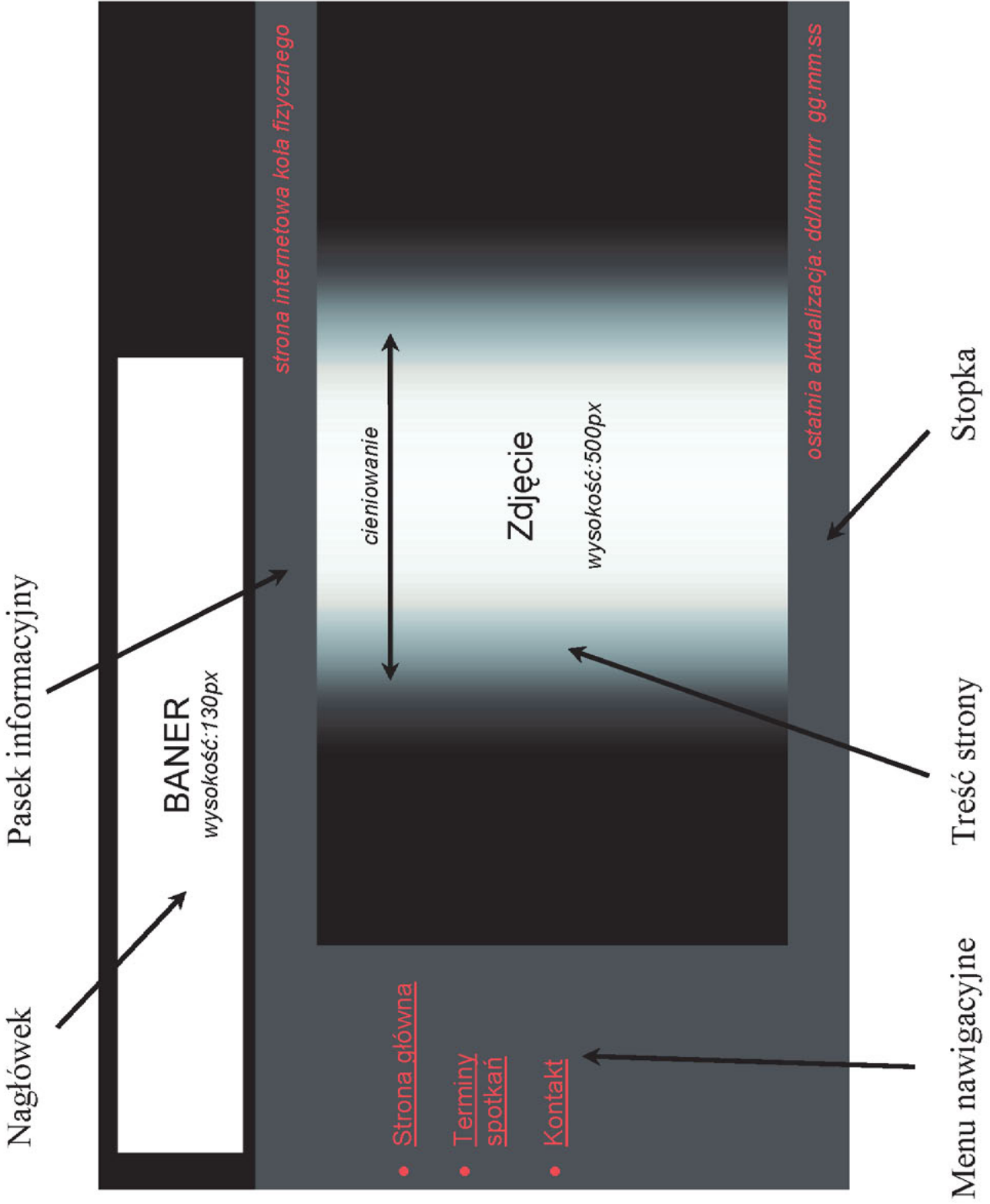
Uwaga: Utwórz kopię folderu C:\fizyka i nadaj jej nazwę C:\fizyka_PESSEL (PESEL to Twój numer PESEL).

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 150 minut.

Ocenie podlegać będą 4 rezultaty:

- baza danych wraz z obiektami: tabela, formularz, raport,
- strona: Strona główna,
- strona: Terminy spotkań,
- pliki graficzne oraz sformatowane strony.

Schemat strony głównej



E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami

Wytyczne dla ośrodków egzaminacyjnych
dotyczące przygotowania stanowisk egzaminacyjnych

Symbol/nazwa zawodu: **312[01]/ technik informatyk**

Symbol/nazwa kwalifikacji: **E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami**

1. Wykonać standardową instalację systemu Windows XP lub nowszego.
2. Zainstalować wszystkie sterowniki urządzeń wchodzących w skład komputera.
3. Utworzyć konto **Egzamin** o uprawnieniach administracyjnych przy czym dostęp do konta nie jest zabezpieczony hasłem.
4. Wyłączyć wbudowane konto Administrator.
5. Zainstalować pakiet MS Office 2007 z programem Access lub nowszy (opcja Uruchamiaj wszystko z mojego komputera).
6. Zainstalować edytor grafiki rastrowej z ustawieniami domyślnymi (np. Gimp).
7. Zainstalować program do tekstowej edycji stron WWW z ustawieniami domyślnymi (np. Notepad++).
8. Zainstalować lokalny program do walidacji stron WWW z ustawieniami domyślnymi (np. CSE HTML Validator Lite).
9. Do każdego komputera na każdym stanowisku egzaminacyjnym należy z pliku opisanego **wytyczne_e_14_00** skopiować folder **fizyka** do lokalizacji **C:\fizyka**
10. Sprawdzić poprawność działania zainstalowanego oprogramowania.
11. Po przygotowaniu wzorcowego komputera za pomocą narzędzi do zarządzania obrazami dysków przenieść zawartość wzorcowego komputera na inne komputery (przygotować obraz i odtworzyć na innych komputerach) lub powtórzyć całą procedurę na innych komputerach.
12. Odłączyć komputer od sieci lokalnej i Internetu.

Uwaga dla przewodniczącego ZNCP

Po zakończeniu egzaminu wyznaczony przez przewodniczącego członek ZNCP przenosi z komputerów zdających na pulpit dowolnego komputera foldery **C:\fizyka_PESEL** (PESEL to numer PESEL zdającego).

Członek ZNCP sprawdza czy na pulpicie komputera zostały zapisane foldery wszystkich zdających.

Członek ZNCP nagrywa (może korzystać z pomocy opiekuna pracowni) na płytę CD/DVD ww. foldery zdających.

Członek ZNCP sprawdza jakość nagrania, płytę podpisuje kodem ośrodka, datą i zmianą, a następnie pakuje do koperty bezpiecznej wraz z pracami egzaminacyjnymi.

*Arkusz zawiera informacje prawnie chronione
do momentu rozpoczęcia egzaminu*

Nazwa kwalifikacji: Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami

Wypełnia egzaminator

Kod egzaminatora

--	--	--	--	--	--

Data egzaminu

--	--	--	--	--	--

Dzień *Miesiąc* *Rok*

Zmiana

Numer PESEL zdającego*	Numer stanowiska

* w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

Numer									
stanowiska									

Elementy podlegające ocenie/kryteria oceny		Egzaminator wpisuje T, jeżeli zdający spełnit kryterium albo N, jeżeli nie spełnit							
Rezultat 1: Baza danych wraz ze składnikami: tabela, formularz, raport									
1	Zdający utworzył plik fizyka_PESEL\ baza.accdb								
2	Tabela Uczniowie zawiera dane z pliku fizyka_PESEL\uczniowie.xls								
3	Baza zawiera formularz Wprowadzanie uczniów z polami tabeli Uczniowie								
4	Istnieje raport Uczniowie klasami zawierający wyłączenie następujące dane: Nazwisko, Imię, Klasa								
5	Dane w raporcie pogrupowane są klasami w kolejności alfabetycznej według nazwisk								
6	Formularz Wprowadzanie uczniów uruchamia się automatycznie po otwarciu bazy								
7	Zdający utworzył plik fizyka_PESEL\uczestnicy.html zawierający dane z raportu								
Rezultat 2: Strona główna (schemat graficzny: Załącznik1)									
1	Zdający utworzył plik fizyka_PESEL\index.html								
2	Strona posiada nagłówek zawierający plik graficzny: baner.jpg								
3	Strona posiada pasek informacyjny z ruchomym tekstem „strona internetowa koła fizycznego”								
4	Strona posiada stopkę ze zmieniającym się czasem (otworzyć plik index.html i zapisać ponownie)								
5	Menu strony jest w postaci listy wypunktowanych hiperłączy								
6	Hiperłącze Strona główna pozwala na powrót do strony <i>index.html</i>								
7	Hiperłącze Terminy spotkań wyświetla stronę <i>terminy.html</i>								
8	Hiperłącze Kontakt odwołuje się do adresu <i>fizyk@wp.pl</i>								
9	Treść strony zawiera zdjęcie								

Numer
stanowiska

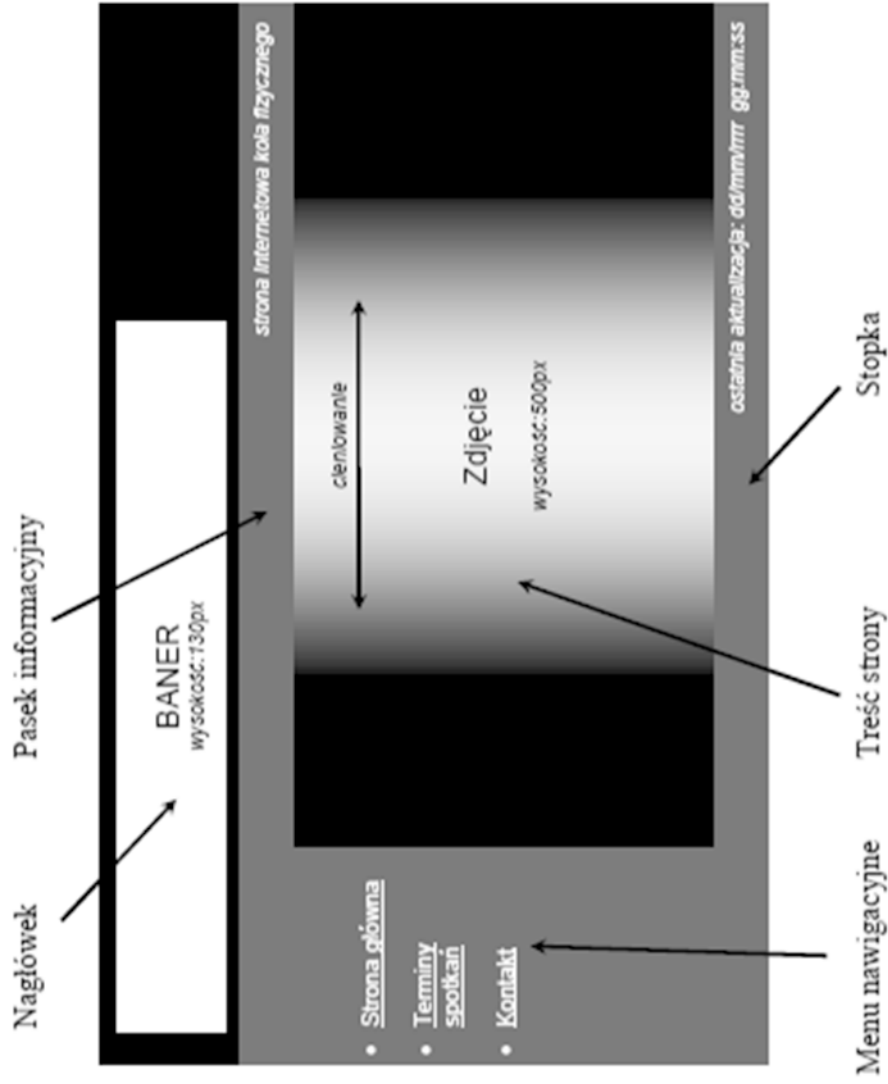
Rezultat 3: Podstrona: Terminy spotkań									
1	Zdający utworzył plik <i>fizyka_PESEL\terminy.html</i>								
2	Strona zawiera tabelę zlokalizowaną w obszarze "treść strony"								
3	Podział komórek w tabeli jest zgodny ze schematem (Załącznik 2)								
4	Pod tabelką znajduje się działające hiperłącze do pliku <i>uczestnicy.html</i>								
Rezultat 4: Pliki graficzne oraz formatowanie stron									
1	Plik <i>fizyka_PESEL\grafiki\baner.jpg</i> posiada wysokość 130 px								
2	Plik <i>fizyka_PESEL\grafiki\zdjecie.jpg</i> posiada wysokość 500 px								
3	Na stronach zastosowano wyłącznie kolory: czerwony, czarny i szary								
4	Plik <i>fizyka_PESEL\style\glowny.css</i> zawiera przynajmniej jeden znacznik formatujący stronę z grupy: menu lub treść strony lub nagłówek								
5	Strona główna (<i>index.html</i>) korzysta ze stylu zawartych w <i>fizyka_PESEL\style\glowny.css</i>								
6	Plik <i>fizyka_PESEL\style\tabela.css</i> zawiera minimum jeden znacznik formatowania tabeli z grupy: kolor krawędzi lub kolor tekstu								
7	Strona <i>Terminy spotkań (terminy.html)</i> korzysta ze stylu zawartych w <i>fizyka_PESEL\style\tabela.css</i> oraz <i>fizyka_PESEL\style\glowny.css</i>								
8	Strony posiadają kodowanie UTF-8								

Egzaminator

imię i nazwisko

data i czytelny podpis

Schemat graficzny



Załącznik 2.

Podział komórek w tabeli

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

PESEL zdającego

Nr stanowiska

Symbol cyfrowy zawodu

Oznaczenie kwalifikacji

Numer zadania

Miejsce na naklejkę z nr. PESEL

Numer zadania D

Numer zadania J

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Jeżeli kryterium zostało spełnione to należy zamalować pole w kolumnie T, jeżeli nie, w kolumnie N

Rezultat 1		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rezultat 2		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rezultat 3		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rezultat 4		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rezultat 5		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rezultat 6		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Przebieg 1		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Przebieg 2		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Przebieg 3		
Nr	T	N
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kod egzaminatora

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

.....
czytelny podpis egzaminatora